



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД АСТРАХАНЬ»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.АСТРАХАНИ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «БИГ – ДАНС»

У Т В Е Р Ж Д А Ю

И.о. директора
МБУ ДО г.Астрахани
«СПШ «Биг – Данс»



В.А. Галимова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
г.Астрахани «Детско-юношеская спортивная школа «Биг - Данс»
за 2022 год

Структура

1. Общие сведения об учреждении.
2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей
4. Кадровый потенциал образовательного учреждения
5. Данные о контингенте обучающихся
6. Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования
7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ
8. Качество воспитательной и организационно-массовой деятельности
9. Самооценка методической деятельности
10. Выводы.
11. Проблемы и пути решения.

Астрахань, 2023

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г.Астрахани «Детско-юношеская спортивная школа «Биг - Данс»

Сокращенное наименование: МБУ ДО г.Астрахани «ДЮСШ «Биг - Данс»

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»

Юридический адрес: 414052, Астраханская область, г. Астрахань, ул. 1-я Перевозная, 94

Фактический адрес: 414052, Астраханская область, г. Астрахань, ул. 1-я Перевозная, 94

Телефон: (8512) 36-12-61

E-mail: bigdance30@gmail.com

Сайт: bigdance30.ru

Краткая история развития учреждения

Постановлением главы управления образования администрации г. Астрахань от 18 мая 1995 года было зарегистрировано 1 июня 1995 года «Муниципальное учреждение дополнительного образования танцевально-спортивных клуб «Биг – Данс». В 2005 году переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа по танцевальному спорту «Би-Данс», которая будет осуществлять физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья, всестороннего физического развития, а также оказывать всестороннюю помощь общеобразовательным школам в организации внеклассной и внешкольной работы по физической культуре и спорту.

Режим работы.

МБУ ДО г.Астрахани «ДЮСШ «Биг - Данс» (далее-Учреждение) организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (для спортивно-оздоровительных групп), и 31 августа (для групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп и групп совершенствования спортивного мастерства).

Учреждение работает в условиях 6-дневной рабочей недели. Режим работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием занятий.

Материально-техническая база.

Помещения, в которых проходят занятия Учреждения, принадлежат общеобразовательным учреждениям и используются согласно договорам

безвозмездного пользования № 1 от 01.09.2022 г. (СОШ № 36), № б/н от 21.02.2022 г. (СОШ № 33), № 1 от 21.11.2017 г. (СОШ № 8), № 2/2021 от 01.09.2021 г. (СОШ № 32).

1. МБОУ г. Астрахани «СОШ № 36», г. Астрахань, ул. 1-я Перевозная, 94: танцевальный зал - 135,6 кв. м.; класс - под административный офис и тренерскую - 18,1 кв. м.; раздевалка - 12,4 кв. м.

2. МБОУ г. Астрахани «СОШ № 33 им. Н.А. Мордовиной», г. Астрахань, ул. Звездная, 21а: актовый зал - 233,6 кв. м.; вспомогательная комната - 14,8 кв.м., раздевалка - 18,2 кв.м., снарядная - 17,1 кв.м.

3. МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8», г. Астрахань, ул. Татищева, 8А: актовый зал общей площадью 199,6 кв.м.

4. МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32», г. Астрахань, ул. Марфинская, строение 21: актовый зал общей площадью 163,4 кв.м.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

В своей деятельности Образовательная организация руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями федеральных органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципального образования «Город Астрахань», Уставом, локальными нормативными актами, принятыми Образовательной организацией в соответствии с нормами действующего законодательства.

Целями деятельности Образовательной организации являются:

- формирование общей культуры, физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также подготовка кадров в области физической культуры и спорта;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие;

- обеспечение соответствия квалификации обучающихся меняющимся условиям социальной среды.

Задачи

Основными задачами Учреждения являются:

1) Реализация дополнительных образовательных программ по развитию физической культуры и спорта направленных на:

- создание максимальных условий для всестороннего развития личности, всемерного раскрытия её способностей;
- формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- оказание квалифицированной помощи обучающимся в расширении, углублении, систематизации и обобщении их знаний по физической культуре и спорту;
- формирование в процессе обучения физической культуры, познавательной активности, умения приобретать и творчески распоряжаться полученными знаниями.

2) Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города с целью:

- выявления одаренных и интересующихся физкультурой и спортом детей, привлечение их к обучению в разных формах образовательной деятельности Учреждения.

- поддержки одаренных и талантливых детей в области физической культуры и спорта, а также их профориентации; учебно-методического и информационного обеспечения дополнительного образования детей (физкультурно-спортивной направленности);

- оказания учебно-методической помощи учителям общеобразовательных учреждений, педагогическим работникам образовательных учреждений дополнительного образования детей в проведении разных форм организации образовательной деятельности (физкультурно-спортивной направленности), способствуя тем самым повышению уровня и качества основного образования.

Основные направления деятельности

- Развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительной и спортивной потребности;
- Реализация дополнительных программ и услуг по физическому воспитанию;
- Ведет работу по привлечению учащихся к систематическим занятиям физической культуре и спорту;

- Обеспечивает условия для организации активного досуга, самосовершенствования, развития и профессионального определения в выборе профессии.

Основным предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечения охраны здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Структура учреждения

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: внесение предложений в план развития Образовательной организации, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Образовательной организации; внесение предложений об изменении и дополнении Устава и их принятие; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие коллективного договора, иных локальных нормативных актов и изменений к ним (в том числе по представлению директора Образовательной организации) от лица всех работников Образовательной организации; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; поручение представления интересов работников первичной профсоюзной организации либо иному представителю; утверждение требований выдвинутых работниками Образовательной организации или их представителями в ходе коллективного трудового спора; принятие комплекса мер, необходимых для обеспечения безопасности обучающихся; принятие комплекса мер, необходимых для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательной организации; принятие ежегодного отчета о проделанной работе; принятие решения о прекращении деятельности других коллегиальных органов управления Образовательной организацией и формировании нового состава; ходатайство о награждении работников Образовательной организации.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются следующие вопросы: определение стратегии образовательной деятельности и приоритетных направлений развития Образовательной организации; выбор типовых и анализ авторских, модифицированных, адаптированных и других программ, обсуждение и рекомендация их к утверждению директором

Образовательной организации; выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; организация и проведение опытно-экспериментальной работы; определение направления методического взаимодействия с другими организациями; принятие форм оценки образовательной деятельности; рассмотрение и рекомендация спектра платных дополнительных образовательных услуг; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассмотрение возможностей для привлечения дополнительных источников финансирования уставной деятельности и материальных средств; принятие решения о переводе обучающихся на следующий этап спортивной подготовки, об отчислении обучающегося на основании представления директора Образовательной организации.

Сложившаяся система управления Учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

ОГРН: 1023000872388

ИНН: 3016021749

КПП: 301901001

Устав учреждения утвержден Приказом начальника Управления образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 30.12.2016., серия 30Л01 № 000793, регистрационный номер 1785-Б/С по дополнительным образовательным программам.

Локальные акты учреждения

Приказы директора Учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о педагогическом совете;

Положение о методическом совете;

Положение об организации внутреннего контроля;

Положение об организации работы по охране труда;

Инструкции по охране труда и противопожарной безопасности.

4. Кадровый потенциал Учреждения

Педагогический коллектив Учреждения: директор – 1, заместитель директора по УВР-1 (внутренний совместитель); старший тренер-преподаватель – 1, тренеры-преподаватели – 7 (5-штатных, 1-внутренний совместитель, 2-внешних совместителя), хореограф - 2 (1-внутренний совместитель, 1-внешний совместитель).

Квалификация педагогических работников:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников (в т.ч. совместителей)	8	100,0%
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	0	0,0%
в т.ч. - высшую	0	0,0%
- первую	0	0,0%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	8	100,0%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	Стаж работы					Образование	
	До 2х лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
	0	1	4	0	3	7	1

5. Данные о контингенте обучающихся

В Учреждение принимаются дети и подростки, желающие получить дополнительное образование. Деятельность учащихся в Учреждения осуществляется как в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: группы, в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте от 6,6 до 18 лет.

ЗА ПЕРИОД с 2011-2012 по 2022-2023 уч.гг

Учебный год	СОГ	НП (БУС)	УТГ	ГСС	Всего кол-во уч-ся
2011-2012	404	50	62	16	532
2012-2013	631	127	69	11	838

2013-2014	415	80	61	14	570
2014-2015	364	86	48	14	562
2015-2016	417	76	45	12	550
2017-2018	410	88	42	10	550
2018-2019	412	96	24	18	550
2019-2020	366	122	44	18	550
2020-2021	410	68	54	18	550
2021-2022	286	68	60	12	426
2022-2023	296	68	56	6	426

Распределение контингента обучающихся по направлениям

Направленности	Количество групп	Количество обучающихся
Танцевальный спорт	32	426

6. Образовательная деятельность Учреждения

Работа с детьми в Учреждении организуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Численный состав зависит от направленности дополнительных образовательных программ и года обучения и соответствует Законодательству РФ.

Занятия спортом и физической культурой проводятся только в специализированной спортивной одежде и обуви. В работе с детьми используется только исправное оборудование.

Продолжительность обучения в учреждении определяется образовательной программой.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, федеральных стандартов подготовки спортсменов и установленных санитарно-гигиенических норм.

Образовательная деятельность Учреждения определяется образовательными программами дополнительного образования и учебным планом.

Документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности Учреждения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты - это образовательная программа. Учебный план МБУ ДО г.Астрахани «ДЮСШ «Биг - Данс» 2022-2023 учебного года

предусматривает реализацию 2-х образовательных программ. Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Все программы утверждены директором учреждения.

Сведения об образовательных программах, используемых на занятиях в детских объединениях МБУ ДО г.Астрахани «ДЮСШ «Биг - Данс».

Образовательная программа (далее Программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г.Астрахани «Спортивная школа «Биг - Данс» соответствует образовательным технологиям, определяющим содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности Учреждения. Программа - документ, определяющий путь достижения содержания программ, характеризующий специфику и особенности Учреждения. Физкультурно-спортивное направление деятельности Учреждения реализуется по танцевальному виду спорта.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Занятия проводятся по группам. Их продолжительность, как правило, может меняться в зависимости от степени обучения.

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения.

Общеразвивающая программа по виду спорта «Танцевальный спорт», реализуется от 1 года до 4 лет, предполагает освоение общеразвивающего материала на начальном (или базовом) этапе;

Программа спортивной подготовки по виду спорта «Танцевальный спорт», реализуется от 1 года до 11 лет, предполагает углубленное освоение программного материала.

Главными критериями в оценивании состояния эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ проводятся различные мероприятия: тестирование, зачет, выполнения нормативов, соревнования.

7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

МБУ ДО г. Астрахани «ДЮСШ «Биг - Данс» за 2022 год

Спортивные разряды имеют 64 спортсменов, из них:

КМС-4 человека, 1 спортивный разряд-2 человек, другие спортивные разряды-58 человек.

В 2022 году в состав сборной Астраханской области по танцевальному спорту входили: 3 тренера, 18 спортсменов:

- Мужчины и женщины-2 чел
- Юниоры и юниорки-2 чел
- Юноши и девушки-10 чел
- Мальчики и девочки-4 чел

Спортсмены принимали участия в соревнованиях различного уровня, высшие результаты на 2022 год:

Всероссийские соревнования:

участие 48 человека, из них: 4-6 место 2 человек, 3-2 место 2 человека, 1 место 2 человека.

Первенство России среди юниоров и юниорок:

участие 4 человека.

Первенство России среди юношей и девушек:

участие 10 человек.

Прочие официальные соревнования:

участие 38 человек, из них: 4-6 место 2 человек.

8. Качество воспитательной и организационно-массовой деятельности

Воспитательная работа ведется в Учреждении по ряду направлений. Проводится работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности обучающихся.

Уделяется большое внимание спортивно-оздоровительному воспитанию.

Тренерами-преподавателями в течение года проводятся беседы, встречи с тренерами, мастер классы, соревнования. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных качеств личности учащихся.

На протяжении всей деятельности в учреждении создаются условия для поддержки и активации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на саморазвитие, самореализацию воспитанников.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных соревнованиях. Соревнования являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования.

Соревнования проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на начало учебного года с учетом календаря мероприятий учреждений дополнительного образования. В 2022 году была проведена большая работа по организации и проведению соревнований, в которых приняли участие 79,57 % обучающихся учреждения: Фейерверк звезд (более 300 участников); Бал Победы (более 1000 участников); Волжская осень (более 300 участников).

9. Самооценка методической деятельности

Методическая работа в Учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Достижению данных результатов способствует такие формы методической работы с педагогами, как:

- методические советы;
- открытые занятия;
- семинары.

Заместитель директора по УВР учреждения осуществляет методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования. Под непосредственным руководством проходят методические советы, семинары, мастер классы, соревнования. На семинарах педагоги знакомятся с лучшим опытом организации воспитательной работы с детьми, обсуждают ключевые вопросы воспитания, дополнительного образования детей. Разрабатывается необходимая документация по проведению массовых мероприятий. Раздаются методические рекомендации, информационные и дидактические материалы, другая прикладная продукция для педагогов дополнительного образования по организации учебно-воспитательного процесса.

Положительными результатами методической деятельности являются:

- систематическая работа методического совета;
- повышение качества методической продукции педагогов;
- повышение качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процесса;
- индивидуальные консультации, собеседования с педагогами оказывают корректирующую помощь педагогам.
- Педагоги понимают, что их способность к изменениям является решающим фактором развития, обеспечивающим конкурентоспособность и педагога и учреждения.

10. Выводы.

Самообследование МБУ ДО г.Астрахани «ДЮСШ «Биг - Данс» по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями

1) показателей образовательного процесса:

- деятельности 32 учебных групп;
- сохранность контингента воспитанников;
- успешным участием обучающихся в различных соревнованиях.

2) показателей квалификации педагогического состава Учреждения:

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы;

3) показателей методической деятельности:

- повышение уровня методических услуг;
- диагностика образовательного процесса;

Указанные цели были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Цели функционирования и развития МБУ ДО г.Астрахани «ДЮСШ «Биг - Данс» заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, адаптированной к жизни в обществе.

2. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МБУ ДО г.Астрахани «ДЮСШ «Биг - Данс».

3. Стремление администрации и педагогического коллектива МБУ ДО г.Астрахани «ДЮСШ «Биг - Данс» к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности.

4. Системность методической работы.

11. Проблемы и пути решения.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточно высокий уровень компетентности педагогического состава в вопросах дополнительного образования и недостаточная мотивация педагогов к повышению профессиональной компетентности
Предполагаемые пути решения:

- осуществление грамотного подбора педагогических кадров;
- создание условий для роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей через курсовую и межкурсовую подготовку;
- поощрение тренеров-преподавателей, имеющих хорошие результаты на соревнованиях различных уровней.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	426 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	17 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	374 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	31 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	0 человек/%

	численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	420 человека/98,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	358 человек/84,04%
1.8.2	На региональном уровне	148 человек/34,75%
1.8.3	На межрегиональном уровне	98 человека/23,01%
1.8.4	На федеральном уровне	142 человека/33,34%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	426 человек/100%
1.9.1	На муниципальном уровне	98 человек/23,01%
1.9.2	На региональном уровне	138 человек/32,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	145 человек/34,04%
1.9.4	На федеральном уровне	126 человек/23,64%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/88%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/13%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/13%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/57%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%